MAGENDIE

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2016/2020

AXES/ OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS	ACTIONS ENVISAGÉES	CONDITIONS DE LA RÉUSSITE (formation, financement, etc.)	ÉVALUATION (Indicateurs de réussite)
1 Favoriser la réussite de tous les élèves et la construction de leur projet d'orientation	Renforcer les dispositifs d'aide pédagogique pour les élèves à besoins particuliers	Améliorer la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé pour permettre à tous les lycéens de réussir.	Utiliser la Dotation Globale Horaire (DGH) pour renforcer le dispositif et dédier une indemnité pour mission particulière à cet usage. Prévoir des dispositifs simples, efficaces et qui répondent à tous les profils. Effectuer un diagnostic précoce des besoins des élèves. Participation du CDI (ressources, aide méthodologique, partenariat BU).	Nombre d'activités transdisciplinaires dans l'organisation de l'AP Nb d'utilisateurs de l'ENT
		Organiser un tutorat entre élèves et adultes/élèves.	A organiser pour 2017/2018. Réfléchir aux outils pour aider les tuteurs.	Nb de tutorats/an
		Utiliser l'ENT LéA (comptes professeurs/élèves) pour proposer des ressources pédagogiques (conseils, annales, copies anonymées, etc.).	Faire une formation sur l'ENT LéA pour élèves et personnels pour que son potentiel soit mieux connu.	Utilisation de l'ENT (% d'utilisateurs/catégorie)
		Organiser un recensement des élèves allophones et mettre en place des cours de Français langue étrangère (FLE).	Utiliser la DGH, les enseignants rattachés sans service complet selon leurs compétences et recenser les volontaires.	nombre d'heures de cours en Français langue étrangère (FLE)/aux élèves concernés +accéder au niveau B2
		Favoriser l'intégration des élèves de l'unité localisée d'inclusion scolaire (ULIS).	Répondre aux demandes de formation Limiter les effectifs par division	Bilan en équipe de Suivi de Scolarité
	Assurer une éducation à l'orientation dans une logique de parcours	Renforcer la liaison lycée-enseignement supérieur (Parcours avenir)	Travailler en Réseau (ZAP, CFVU Bordeaux Montaigne, CPGE de Bordeaux).	Nombre d'initiatives collectives consacrées à l'orientation :(salons, forums, conférences, rencontres professionnels ou étudiants, échanges avec SUP)/an
		Organiser des rencontres entre lycéens et étudiants ou professionnels (Parcours avenir)	Dégager des temps de rencontres, conférences	
	Renforcer la mixité (filles/garçons) dans les filières	Lutter contre les représentations sexistes par des rencontres avec des étudiant(e)s ou des professionnel(le)s dont le parcours contraste avec les stéréotypes encore en vigueur. (Parcours avenir)	Sensibiliser toute la communauté éducative notamment pour les conseils de classe qui se prononcent sur l'orientation.	% de filles en S et poursuivant des études scientifiques en post-bac % de garçons en L et en STD2A

MAGENDIE

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2016/2020

2 Construire un cadre de vie propice à l'épanouissement des lycéens, et favorable au personnel et aux parents d'élèves	Améliorer la cohésion entre tous les lycéens au sein de l'établissement et les autres membres de la communauté éducative	Mieux équilibrer les niveaux scolaires entre les divisions Favoriser la participation des lycéens aux activités qui rassemblent tous les lycéens Limiter les possibilités de choix d'options facultatives par lycéens (en fonction de ce qui est autorisé au baccalauréat) Mieux faire connaître les modes d'affectation au lycée et prendre en compte les CSP des familles pour favoriser la mixité sociale. Organiser des cafés/débats élèves/professeurs (sujets au choix des lycéens) et des conférences avec intervenants extérieurs	Composer les classes en facilitant la mixité scolaire. Concevoir l'EDT pour faciliter la participation des élèves aux activités extra-scolaires. Etablir en CA les possibilités de cumul et les faire connaître lors de l'inscription au lycée. Le dialogue avec la DSDEN 33 et le rectorat doit permettre de clarifier l'accès au lycée MAGENDIE. Financement des interventions. Faire de la JDLA un moment fort pour cet objectif.	Comparaison entre les moyennes des classes de même niveau et mêmes séries (écart-type) % de participation à la MDL, à l'AS (en vérifiant la mixité scolaire des participants) Vote en CA Mixité sociale : % de CSP défavorisées au sein du lycée en protégeant leur bonne intégration et réussite Nb de débats/conférences par an
	Encourager la prise de responsabilité et l'autonomie chez nos élèves et développer leur esprit civique, la solidarité	Favoriser et accompagner le fonctionnement de la Maison des élèves(MDE), du Conseil de la Vie Lycéenne, et la mise en place d'une formation des délégués. Libérer avec l'accord du CA, une journée pour la réalisation de la journée du lycée autrement(JDLA), qui consiste en une journée thématique organisée par les lycéens (MDE et CVL) sous forme d'ateliers, de conférences, de spectacles, etc.	Accompagnement de la vie scolaire et des enseignants volontaires Associer élus de la MDE et membres du CVL dans la préparation. Les lycéens doivent solliciter les enseignants et les autres personnels pour que le contenu éducatif soit à la hauteur de l'ambition de cette journée.	% ou Nb de votants aux élections (MDE, CVL) Participation aux instances (CVL, bureau MDE) Nb de clubs et de participants à la MDE. Nb d'activités /JDLA Enquête de satisfaction à réaliser
	Favoriser l'estime de soi et le bien-être Lutter contre les comportements à risque	Sensibiliser aux phénomènes de harcèlement, aux dangers des réseaux sociaux. (CESC) Lutter contre le tabagisme, les conduites addictives, à risques (CESC) Apprendre aux élèves à mieux gérer la pression scolaire (CESC)	Trouver des temps d'échanges entre les lycéens et les enseignants en favorisant la présence de ceux-ci au lycée (lieu de travail personnel à trouver) Mettre en place un plan coordonné sur tous les niveaux d'actions en lien avec la santé et la citoyenneté (CESC)	Indicateurs liés aux projets

MAGENDIE

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2016/2020

	Mettre en place des formations d'initiatives locales pour les enseignants, les personnels d'éducation	Recenser les besoins et en établissant un plan de formation annuel, communiqué en début d'année Offrir un environnement numérique qui fonctionne bien (matériels récents, maintenance, débit internet)	Mettre en place des formations internes. Utiliser le budget du lycée, solliciter des aides de la région et entretenir des liens étroits et harmonieux avec l'ELIB.	Nombre de journées de formation/an proposées aux enseignants Nombre d'enseignants qui utilisent l'ENT LéA, et/ou PRONOTE pour un usage pédagogique avec leurs élèves
	S'engager dans une démarche globale environnementale (AGENDA 21)	Faire du développement durable une préoccupation partagée par toute la communauté éducative et qui traverse toutes nos actions. Les objectifs sont : -la lutte contre le changement climatique, -la préservation de la biodiversité, -l'épanouissement des êtres humains, -la cohésion sociale et la solidarité, -des modes de production et de consommation responsables.	Demander un accompagnement du conseil régional. Créer un comité de pilotage comportant des représentants de toute la communauté éducative (dont les parents d'élèves). Etablir une charte, un diagnostic et des fiches-actions. Communiquer sur l'agenda 21 auprès de toute la communauté.	Nombre d'actions menées dans le cadre de l'agenda 21/an
3 Favoriser l'ouverture culturelle sur son environnement et à l'international	Renforcer l'ouverture internationale vers l'ensemble des lycéens	Offrir l'opportunité de voyages et d'échanges ou de contacts internationaux à davantage de lycéens au cours de leur scolarité dans l'établissement. Sensibiliser à la possibilité d'une dimension internationale dans l'orientation post-bac. Positionner Magendie sur au moins un projet européen (ex : Erasmus Plus). Recenser tous les accords internationaux existants du lycée et les faire connaître.	Planifier cet objectif, notamment pour les élèves du lycée « de secteur ». Communiquer sur l'orientation possible à l'internationale ou sur les formations française avec une dimension internationale lors d'ateliers ou forum orientation et inviter tous les élèves du lycée aux informations sur les poursuites d'études à l'étranger. Réunir un groupe de travail comprenant des parents d'élèves pour la rédaction du projet et l'obtention de fonds. S'appuyer sur les représentants de ces structures, toutes présentes à Bordeaux. A publier sur le site du lycée.	Nb d'initiatives internationales/année Nb d'élèves concernés information diffusée Nombre d'élèves de Magendie dans des formations internationales Participation du lycée un ou plusieurs projets en réseaux Nombre d'accords.

		Organiser un évènement international (journée ou semaine) en s'appuyant sur les OIB et autres sections linguistiques du lycée et les assistants de langue. Proposer des correspondants (penpals) via des sites reconnus par les professeurs de langue.	Monter un groupe de travail événementiel avec l'ensemble des forces vives du lycée (administration, associations d'élèves, de parents, de professeurs, entreprises partenaires, etc.). Faire connaître ces sites à l'ensemble des enseignants en s'appuyant sur les coordonnateurs disciplinaires.	Réussite de l'événement (qui pourrait devenir ensuite un RV annuel). Nb de correspondances.
	Développer l'ouverture culturelle	Faire en sorte que chaque élève ait pu, dans sa scolarité, avoir accès à une sortie culturelle socle d'un travail en classe (festival du film d'histoire de Pessac, cité mondiale du vin, Lycéen au cinéma, théâtre, opéra, musées). S'appuyer sur le projet documentaire. Faire du lycée un lieu artistique.	Financement des sorties (Budget, LOLF, subventions région). Favoriser l'accès aux ressources documentaires culturelles au sein du CDI. Développer les partenariats avec les instances culturelles locales et nationales (BM/Archives départementales /Musées / Cinéma/librairies Canopé/ Universités, etc.).	Nb de projet/an Nb de divisions concernées Nombre d'expositions réalisées. Dimension artistique dans la JDLA.
4 Mieux communiquer pour mieux partager	Diversifier les canaux de communication	Installer un système d'affichage dynamique dans le hall (en plus de la TV du couloir ½ pension) et les alimenter régulièrement en infos Créer une page Facebook du lycée Reconstruire le site internet du lycée Permettre à tous les parents d'accéder à Léa/PRONOTE Assurer la continuité du journal lycéen	Dossier de demande d'aide du Conseil Régional à constituer IMP pour le webmaster Réflexion sur les conditions de fonctionnement de la page (interactivité ?) Comptes télé services Associer des lycéens de seconde au comité de rédaction	Réalisation du projet La page et le nouveau site doivent exister % de parents qui se connectent Nb de N° du journal parus/an

Bordeaux le 2/02/2017