



Discipline

- Espagnol LVC

Quel volume horaire hebdomadaire en **seconde** ?

- Comme c'est le cas pour toutes les LVC, il y a 3 heures de cours par semaine.
- Il convient de préciser que, même s'il faut fournir un minimum de travail personnel « à la maison », il est sans commune mesure avec celui nécessaire et attendu dans les matières du Tronc Commun : il s'agit davantage de fixer les connaissances, de faire des petites recherches, de préparer des dialogues et des sketches en groupe...

Synthèse du programme de **seconde** (les grandes thématiques)

- L'objectif de cette option facultative est de permettre à l'élève d'acquérir un bagage suffisant (au moins A2) pour s'exprimer et comprendre un locuteur sur des sujets de la vie quotidienne, pour se présenter, pour exprimer son ressenti, pour parler de ses goûts et découvrir une culture différente de la nôtre, ou plus exactement des cultures différentes puisque l'espagnol est la langue officielle ou co-officielle dans 1 pays sur 8 dans le monde et elle est parlée sur les 5 continents !
- Bien qu'il faille lutter contre les préjugés proposant l'espagnol comme une langue « facile », il n'en reste pas moins que c'est une langue romane, comme le français ! Très vite il est facile de reconnaître des mots, de comprendre un minimum un document. Mais attention, c'est aussi la langue qui est aussi restée la plus proche du latin et de sa syntaxe. Pour preuve, l'épaisseur du Bescherelle qui répertorie la conjugaison espagnole.

Ce que les enseignants de cette discipline attendent d'un élève de **Seconde**

- Pour réussir et profiter au mieux de cet enseignement, l'élève doit être curieux, intéressé, ouvert d'esprit. Si l'élève est d'un naturel réservé, il pourra profiter de l'ambiance propice des groupes de LVC (en règle générale il y a entre 15 et 20 élèves) pour prendre la parole en classe plus régulièrement et ainsi, d'une certaine façon, commencer à s'exercer pour les épreuves orales obligatoires dans certaines matières (LVA, LVB, Français, Grand Oral) et gagner en aisance et en confiance, bref, pour s'épanouir !

Comment sont évaluées les compétences en **Seconde** ?

- Les compétences (compréhension de l'oral et de l'écrit et expression orale et écrite) sont évaluées tout au long de l'année, en contrôle continu, au fur et à mesure de la progression de l'apprentissage et de l'acquisition de la maîtrise du vocabulaire, de la syntaxe, de la conjugaison...

Quelques données pour l'année de **Première** ?

- Une fois que les bases (vocabulaire, conjugaison...) sont posées, il est davantage possible d'aborder des sujets de réflexion comme la préservation de la nature, la globalisation, la place des femmes dans la société... ou des thèmes culturels comme les fêtes, les dates importantes de l'histoire et leurs conséquences, les clichés et les stéréotypes... Dès l'année de Première, l'apprentissage de la LVC se rapproche de celui de la LVB mais sans les « inconvénients » de la LVB car il n'y a pas d'évaluation finale ! La place de l'oral (expression et compréhension) y sera donc prépondérante.

Quelles perspectives en **Terminale** ?

En général :

- Bien qu'il n'y ait plus d'évaluation finale, choisir une LVC en plus des langues obligatoires, s'avère bénéfique pour l'obtention du Baccalauréat. En effet, il s'agit d'un contrôle continu, dont les moyennes sont comptées comme un Bonus et prises en compte seulement dans la mesure où elles améliorent les résultats. Sauf rares exceptions, les moyennes sont généralement bonnes voire excellentes compte-tenu des caractéristiques de cet apprentissage : elles sont toujours profitables à l'élève et parfois même, c'est ce petit bonus qui permettra à l'élève de se hisser jusqu'à la mention supérieure !
- L'apprentissage d'une LVC représente toujours un atout supplémentaire sur un dossier. Un/une élève qui indiquera une LVC sur son « CV » de lycéen/lycéenne (et au-delà) sera considéré(e) a priori comme un(e) élève travailleur(se), capable d'intégrer 3 heures hebdomadaires supplémentaires à son emploi du temps

obligatoire. Il sera perçu comme un(e) élève doté(e) d'un esprit d'ouverture et d'une grande curiosité intellectuelle. Compte-tenu de la place prépondérante de l'oral, cet élève sera également considéré comme ayant de bonnes compétences en matière de communication.

- L'apprentissage d'une LVC n'est absolument pas réservé à un(e) élève au profil plutôt « littéraire » ou qui se destinerait à des études « littéraires ». C'est presque le contraire ! Dans les carrières universitaires « scientifiques » (classes préparatoires, écoles d'ingénieur, IUT...) sauf exception, tous les élèves maîtrisent les matières scientifiques. Ce qui fera la différence, ce sera la maîtrise du français (et de l'orthographe notamment !), la culture générale, la maîtrise des Langues Vivantes et la LVC apportera un petit plus, tant en terme de points (Bonus) pour les examens ou les concours, que pour valoriser un profil.

Dans ce las de la LVC espagnol :

- La majorité des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles dans lesquelles l'apprentissage de 2 langues vivantes est obligatoire (en particulier les CPGE « littéraires ») ne proposent que l'anglais, l'allemand (pas toujours) ou l'espagnol. Autrement dit, un(e) élève qui n'aura appris qu'une langue sur les 3 proposées, s'il ou elle est accepté(e) devra, seul, se mettre au niveau d'une LVB en 2 mois ! Si ce/cette même élève a suivi l'enseignement en LVC espagnol, il pourra rapidement se mettre au niveau, s'il ne l'a pas déjà ! C'est encore une fois un avantage indéniable !
- Il en va de même au moment d'entrer sur le marché du travail ! En outre, le choix de l'espagnol pourra s'avérer très intéressant pour un recruteur. Cette langue pourra offrir des opportunités de mobilité, de promotion ou tout simplement, de travail, dans le monde entier (y compris aux États Unis où il y a davantage d'hispanophones qu'en Espagne même!) et dans tous les secteurs (tourisme, sciences, informatique, enseignement, agronomie, commerce, industrie...)

Ce que notre discipline peut apporter... en plus de ses contenus scolaires

- En ce qui concerne l'espagnol, si l'on sort du cadre scolaire ou universitaire, il suffit de rappeler la proximité géographique de notre région avec l'Espagne ! C'est tellement plus agréable de passer ses vacances dans un pays étranger lorsqu'on en comprend la langue et qu'on est capable de s'exprimer autrement que par des signes !
- Cette langue s'avère idéale lorsqu'on a la bougeotte ! L'espagnol est la langue officielle de 21 pays dans le monde. Elle s'est hissée il y a déjà une vingtaine d'années au rang de la 2ème langue maternelle la plus parlée au monde et la plus apprise. En outre, de nombreux pays utilisent cette langue pour des raisons historiques ou géographiques, comme les États Unis, le Maroc ou les Philippines. C'est la 2ème langue la plus étudiée et il faut souligner l'engouement exceptionnel pour l'apprentissage de l'espagnol en Australie ou dans les pays asiatiques, notamment la Chine où l'espagnol vient d'entrer dans la grille des langues dont l'apprentissage est obligatoire (comme LVB notamment)
- L'espagnol est la langue idéale pour faire des rencontres, pour s'ouvrir à des cultures très variées et explorer les richesses du patrimoine animal, végétal, architectural, linguistique...

Le petit + !

- Lorsque les conditions le permettront et qu'il sera à nouveau possible de proposer des séjours pédagogiques, les élèves de LVC sont prioritaires pour y participer. L'année dernière nous sommes allés à Grenade, cette année il était prévu d'aller à Madrid mais ce n'est que partie remise !

Complément d'information

-

Pour en savoir plus...

- Voir document ci-joint