



Section Internationale Espagnole

Discipline

- Histoire-Géographie en espagnol

Quel volume horaire hebdomadaire en seconde ?

2 heures HG en espagnol (+2 heures HG en français).
La matière est partagée avec un enseignant français

Synthèse du programme de seconde (les grandes thématiques)

Le programme spécifique d'histoire d'Espagne est en relation directe avec les thèmes et chapitres d'histoire générale, d'Europe et de France. Les thèmes sont organisés chronologiquement. Tous les thèmes de géographie comprennent une question spécifique consacrée à l'Espagne et le monde hispanique.

Le professeur espagnol est chargé de l'Histoire et le professeur français de la Géographie. Le programme d'Histoire couvre un temps long qui permet d'initier les élèves à une réflexion sur la notion de période historique et de leur donner des repères chronologiques. Il est organisé en quatre thèmes:

- Le monde méditerranéen: empreintes de L'Antiquité et du Moyen Age.
- XVe-XVIe siècles: un nouveau rapport au monde, un temps de mutation intellectuelle.
- L'État à l'époque moderne: France et Espagne.
- Dynamiques et ruptures dans les sociétés des XVIIe et XVIII siècles.

Ce que les enseignants de cette discipline attendent d'un élève de Seconde

Du point de vue de la matière:

- Connaître les grandes périodes de l'Histoire du monde et de l'Espagne de l'Antiquité au temps des Lumières.
- Identifier et localiser les faits historiques; structurer en périodes et dans un contexte chronologique spécifique.
- Analyser, relier et tirer des conclusions de tous types de documents: cartes, index / graphiques, textes ...
- Organiser et préparer le travail de manière autonome. Prendre des notes, créer des fiches, faire des recherches ou rechercher des informations.
- Écrire des textes de manière ordonnée, qu'il s'agisse de schèmes, de résumés ou de compositions, en organisant, en argumentant et en utilisant le vocabulaire spécifique précis.

Du point de vue linguistique:

- Acquérir un bon niveau d'espagnol, oral et écrit. Développer leur vocabulaire général et acquérir un vocabulaire spécifique du sujet.
- Développer un sens critique et être capable d'argumenter et de défendre des positions contre d'autres points de vue.

Comment sont évaluées les compétences en Seconde ?

L'évaluation est continue. Tous les travaux, activités et devoirs sont notés et la note de chaque trimestre correspondra à la moyenne d'entre eux.

Les coefficients appliqués sont majeurs pour les contrôles à la fin de chaque unité et inférieurs pour le reste de devoirs. La participation et l'attitude en classe, l'intérêt et la motivation sont également prises en compte.

Quelques données pour l'année de Première ?

Il y a 2 heures d'HG en espagnol + 2 heures d'HG en français.

L'étude de la Guerre d'Indépendance ouvre le programme de Première qui s'étend jusqu'au début du XX^e siècle. Le programme porte sur la grande transformation politique et sociale de l'Europe et l'Espagne pendant cette période.

Les objectifs poursuivis et le système d'évaluation sont les mêmes que ceux fixés en Seconde.

Il faut tenir compte du fait qu'au fur et à mesure de leur progression, la charge de travail des élèves augmente et qu'un élève de Première ou terminale de la section peut avoir jusqu'à 6 heures de cours supplémentaires par semaine, c'est pour quoi ils doivent être des élèves très engagés.

Quelles perspectives en **Terminale** ?

Le programme de Terminale élargit la dimension internationale. À partir de la crise des années 1930, il interroge le jeu des puissances et l'évolution des sociétés européenne, française et espagnole jusqu'à nos jours.

Lorsque les élèves terminent, ils ont le double diplôme espagnol et français, Option Internationale de Baccalauréat, qui leur permet d'étudier dans les universités espagnoles et françaises.

A la fin du Baccalauréat Français International (BFI), ancien BAC OIB, les élèves quittent le lycée très bien préparés et ils sont capables d'affronter avec succès les universités et filières les plus exigeantes.

Ce que notre discipline peut apporter... en plus de ses contenus scolaires

- Des programmes aménagés qui assurent une éducation bilingue et interculturelle.
- Une mixité d'élèves français et hispanophones dans un environnement bilingue qui assurent l'apprentissage de la langue et la culture espagnoles.
- Des professeurs fonctionnaires espagnols détachés en mission éducative par le Ministerio d'Educación y Formación Profesional d'España.
- La méthodologie EMILE / CLIL: enseignement d'une matière intégrée à une langue étrangère.

Pour en savoir plus...

- Voir brochure « Sections Internationales Espagnoles

<https://www.educacionyfp.gob.es/francia/estudiar-espanol-en-francia/secciones-internacionales.html>

